

Beispiel für Ziele, Meilensteine und Indikatoren

Veränderungsvorhaben: Abschaffen von Hausaufgaben und Einrichten fester individueller Lernzeiten an der Schule		
Ziele:	Meilensteine:	Indikatoren:
Ziel 1: Die Beteiligten (Lehrkräfte/Schüler:innen/ Eltern akzeptieren und unterstützen das Vorhaben).	<ul style="list-style-type: none"> • Beschluss der Gesamt-/Lehrkräftekonferenz • Schulkonferenzbeschluss • ... 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ein positiver Beschluss der Gesamt-/Lehrkräftekonferenz liegt vor. b) Ein positiver Beschluss der Schulkonferenz liegt vor. c) Kolleg:innen sind beauftragt, Lernzeitenkonzept und Standards zu entwickeln.
Ziel 2: Das Lernzeitkonzept bewährt sich in der Praxis.	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzeitkonzept erstellen • Lernzeitkonzept erproben • Lernzeitkonzept evaluieren • Lernzeitkonzept überarbeiten • ... 	<ol style="list-style-type: none"> a) Lernzeitkonzept (Zeiten, Räume, Material, Betreuungsorganisation) liegt vor. b) Ergebnisse der Erprobung des Lernzeitkonzepts liegen vor. c) Überarbeitetes Lernzeitkonzept wird angewandt.
Ziel 3: Für die Lernzeitaufgaben werden Standards angewandt.	<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<ol style="list-style-type: none"> a) Entwurf für Standards für Lernzeitaufgaben (Umfang, Schwierigkeit, Kooperation) liegt vor. b) Beschlüsse der Fachbereiche/ Jahrgangsteams liegen vor. c) Auswertung gesammelter Aufgaben ist positiv.
Ziel 4: Die Rückmeldung der Lernzeitbetreuenden zu den Lehrkräften funktioniert.	<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<ol style="list-style-type: none"> a) Checkliste für Lernzeitbetreuende über Nutzung der Lernzeit ist entwickelt. b) Rückmeldeverfahren zur Nutzung der Lernzeit ist beschlossen. c) Lehrkräfte sind mit dem Rückmeldeverfahren zufrieden.

Angelehnt an: <https://bildungserver.berlin->

brandenburg.de/fileadmin/bbb/schulqualitaet/qualitaetssicherung/interne_evaluation/Skript_planen&auswerten_Schulentwicklung.pdf, Zugriff am 13.08.2013, mittlerweile nicht mehr verfügbar.

Um Meilensteine festzulegen sowie Aufgaben zuzuteilen und zu terminieren, ist es sinnvoll, dies im Rahmen eines gesonderten Meilensteinplans im Detail zu erfassen:

Meilensteinplan: Abschaffen von Hausaufgaben und Einrichten fester individueller Lernzeiten an der Schule				
Was?	Wer?	Mit wem?	Bis wann?	Überprüfung/Erfolgskontrolle Meilenstein
...				
Schulkonferenzbeschluss				
Lernzeitkonzept erstellen				
Lernzeitkonzept erproben				
Lernzeitkonzept evaluieren				
...				