



© DKJS

ORANGEN UND ZITRONEN



Präsentation und Feedback

Einsatz: Mehrere Teams präsentieren ihre Arbeitsergebnisse im Plenum und erhalten ein Feedback.

Hinweise zu den Rollen:

- **Präsentierende/-r** = verantwortlich für die Präsentation
- **Orange** = verantwortlich für die positive Rückmeldung („*Besonders überzeugend fand ich ...*“, „*Mich inspiriert für die eigene Arbeit ...*“)
- **Zitrone** = verantwortlich für die kritisch-konstruktive Rückmeldung („*Hier sehe ich ein Achtungszeichen ...*“, „*Habt ihr bedacht, dass ...*“) Es geht ausdrücklich nicht darum, destruktiv mit den Zitronen umzugehen, sondern z.B. auf mögliche Stolpersteine, blinde Flecken oder zu hoch angesetzte Ziele hinzuweisen.

Durchführung: z.B. Gruppe mit zehn Teams und je drei Personen pro Team:

Die zehn Teams werden von 1 bis 10 durchnummeriert. In der Mitte des Raumes liegen jeweils 10 Orangen und 10 Zitronen, gekennzeichnet mit Nummern 1 bis 10 (= Nummern der Teams).

Schritt 1: Verteilen der Rollen

In jedem Team wird ausgewählt, wer für die Präsentation der eigenen Ergebnisse zuständig ist. Eine weitere Person des Teams wählt eine der nummerierten Orangen aus der Mitte, eine dritte Person eine Zitrone (NICHT die eigene Teamnummer!). Bei Teams mit weniger als drei Personen übernimmt eine Person mehrere Rollen.

Schritt 2: Gallery Walk

Die Teilnehmenden erhalten die Gelegenheit, sich alle Präsentationen anzuschauen. Die „Orangen“ und „Zitronen“ legen dabei den Fokus auf die Präsentation mit ihren gewählten Teamnummern.

Schritt 3: Präsentation und Feedback

Der/die Präsentierende/-r des Teams Nr. 1 stellt in **3 (wahlweise 5) Minuten** das Arbeitsergebnis vor.

Anschließend gibt die Orange (Nr. 1) ihr Feedback in **2 Minuten**.

Danach gibt die Zitrone (Nr. 1) ihr Feedback in **2 Minuten**.

Schließlich hat das präsentierende Team die Gelegenheit, **1 Minute** eine Rückmeldung zu geben.

Die Beteiligten kontrollieren eigenständig die Zeit mit einer Sanduhr.

Es folgen Team Nr. 2 bis Nr. 10 nach dem gleichen Ablauf.



ORANGE

Feedback



© DKJS



- **verantwortlich für die positive Rückmeldung**
(z.B. „Besonders überzeugend fand ich ...“,
„Mich inspiriert für die eigene Arbeit ...“)
- **Feedbackdauer: 2 Minuten**

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Schleswig-Holstein entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur.

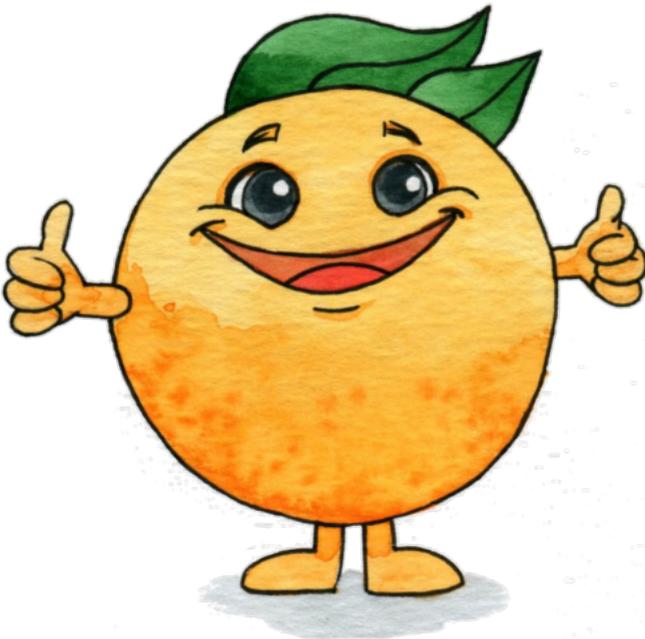
deutsche kinder-
und Jugendstiftung

STIFTUNG
MERCATOR

SH
Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

ORANGE

Feedback



© DKJS



- **verantwortlich für die positive Rückmeldung**
(z.B. „Besonders überzeugend fand ich ...“,
„Mich inspiriert für die eigene Arbeit ...“)
- **Feedbackdauer: 2 Minuten**

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Schleswig-Holstein entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur.

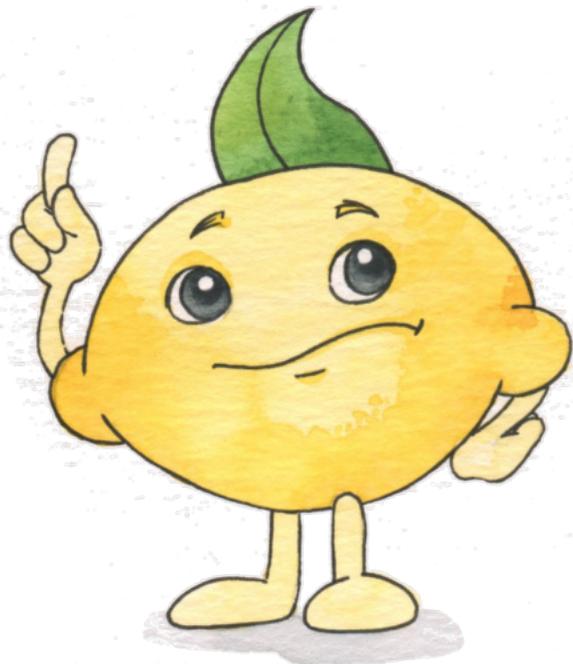
deutsche kinder-
und Jugendstiftung

STIFTUNG
MERCATOR

SH
Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur



© DKJS



© DKJS

ZITRONE

Feedback



- **verantwortlich für die kritisch-konstruktive Rückmeldung** (z.B. „Hier sehe ich ein **Achtungszeichen** ...“, „**Habt ihr bedacht, dass** ...“)
- Es geht nicht darum, destruktiv mit den Zitronen umzugehen, sondern z.B. auf mögliche Stolpersteine, blinde Flecken oder zu hoch angesetzte Ziele hinzuweisen.
- **Feedbackdauer: 2 Minuten**

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Schleswig-Holstein entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur.

deutsche kinder- und jugendstiftung

STIFTUNG MERCATOR

SH Schleswig-Holstein Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

ZITRONE

Feedback



- **verantwortlich für die kritisch-konstruktive Rückmeldung** (z.B. „Hier sehe ich ein **Achtungszeichen** ...“, „**Habt ihr bedacht, dass** ...“)
- Es geht nicht darum, destruktiv mit den Zitronen umzugehen, sondern z.B. auf mögliche Stolpersteine, blinde Flecken oder zu hoch angesetzte Ziele hinzuweisen.
- **Feedbackdauer: 2 Minuten**

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Schleswig-Holstein entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur.

deutsche kinder- und jugendstiftung

STIFTUNG MERCATOR

SH Schleswig-Holstein Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur