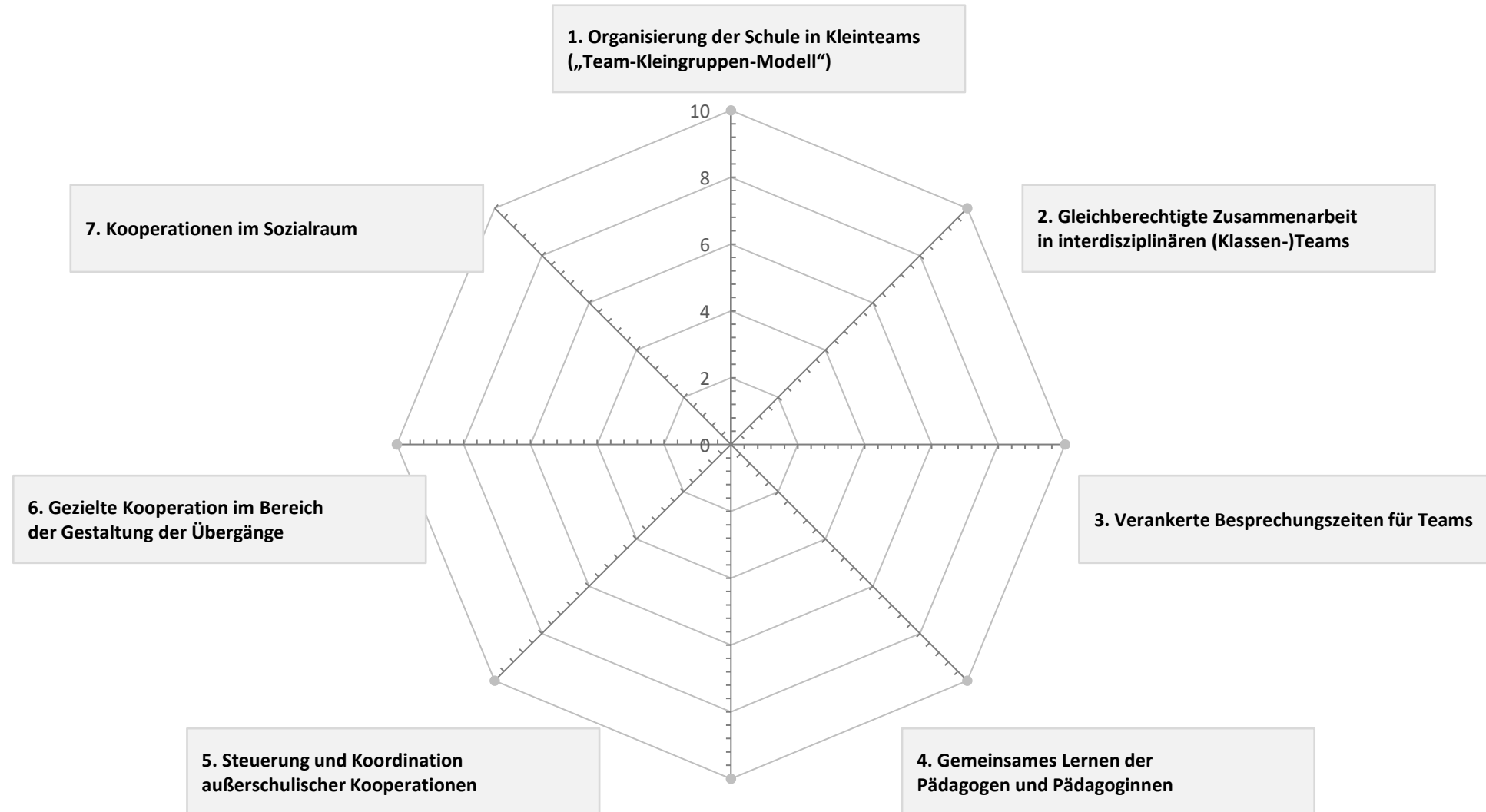


# Kooperation im Team und mit außerschulischen Partnern

## Spinnweb-Analyse



# Kooperation im Team und mit außerschulischen Partnern

## Entwicklungsziele und Konkretionen

1. Das Kollegium ist in Kleinteams unterteilt (**»Team-Kleingruppen-Modell«**), die als räumliche und personelle Einheiten nur für eine begrenzte Zahl von Lerngruppen und Kindern zuständig sind und ihre Arbeitszeit möglichst ausschließlich in und mit diesen Einheiten verbringen. Diese Kleinteams regeln alle Belange der Unterrichts- und Bildungsorganisation autonom, die nicht die Schule als ganze tangieren. **Zu diesen Teams zählen nicht nur die Lehrkräfte, sondern auch die Erzieher, Sonderpädagoginnen, Fachlehrerinnen, Schulhelfer und sonstiges pädagogisches Personal.**
2. Die Erzieherinnen und Erzieher, die in der offenen Ganztagsgrundschule tätig sind, sind speziellen Klassen zugeordnet, so dass sie mit den Lehrerinnen und Lehrern Klassenteams bilden können, die sich die Bildungsarbeit teilen und die Schülerinnen und Schüler »ihrer« Klasse intensiv kennenlernen können. Die **Mitglieder des Klassenteams stehen den Kindern und den Eltern gleichberechtigt als Kontaktpartner zur Verfügung.**
3. Es **gibt wöchentliche Besprechungszeiten für die Kleinteams**, die im Wochenarbeitsplan der Lehrerinnen und Lehrer ebenso verbindlich verankert sind wie bei den Erzieherinnen und Erziehern.
4. Lehrkräfte, Sonderpädagoginnen und Erzieherinnen verstehen sich selber als Lernende und **besuchen Fortbildungsveranstaltungen gemeinsam.**
5. Es gibt **Kooperationsverträge** mit außerschulischen Partnern. Es gibt **regelmäßige gemeinsame Planungssitzungen mit den außerschulischen Kooperationspartnern.** Die individuellen Zeiten für die Herstellung und Pflege von Kooperationsbeziehungen sind im Dienstplan berücksichtigt.
6. An jeder Grundschule gibt es eine **»Übergangsbeauftragte«**, also eine verantwortliche Ansprechpartnerin oder einen Ansprechpartner für den Übergang vom Kindergarten zur Schule und die Kooperation mit den Kindergärten.
7. Es gibt Kooperationen mit Trägern anderer Angebote (zum Beispiel sozialpädagogische, medienpädagogische, sozial-kulturelle, Beratungsangebote).

Quelle: Berliner Bildungsprogramm für die offene Ganztagsgrundschule (2009)