

AUS DEM LOGBUCH EINER SCHULAUF SICHT



Lernen
im
Ganztag

PRAKTISCHE ERFAHRUNGEN AUS DEM PROGRAMM »LIGA – LERNEN IM GANZTAG«

Montag

Die Rolle der Schulaufsicht befindet sich im Wandel: Wir alle stehen vor der Herausforderung, Aufsicht und Beratung unter einen Hut zu bringen. Damit bin ich nicht allein. Der Austausch untereinander ist wichtig, damit wir unser systemisches (Selbst-)Verständnis weiterentwickeln.



Dienstag

Bin ich gerade als Aufsicht tätig – oder berate und unterstütze ich? Es ist hilfreich, den Schulleitungen zu verdeutlichen, in welcher Rolle ich unterwegs bin.



Mittwoch

Beratung ist immer ein freiwilliger Prozess: Entweder fragt die Schulleitung eine Beratung an – oder ich biete sie an und sie wird angenommen.



Donnerstag

Ich steuere nicht die Prozesse in der Schule, sondern den Kontext, in dem sie sich eigenverantwortlich bewegt. Je mehr ich die Schulleitung stärke, desto erfolgreicher wird die Reise der schulischen Qualitätsentwicklung verlaufen. Denn Qualität entsteht vor Ort, in den Schulen selbst.



Freitag

Gemeinsame Qualitätsentwicklung braucht gegenseitiges Vertrauen. Und Vertrauen wächst durch persönliche Begegnungen.



Montag

Abgucken ist wichtig und erlaubt. Wir müssen das Rad nicht immer wieder neu erfinden, sondern systematischer voneinander lernen.



Mittwoch

Und wofür machen wir das alles eigentlich? Für die Schülerinnen und Schüler! Bei ihnen muss die Wirkung unseres Handelns ankommen. Sie brauchen gute Ganztagschulen, um erfolgreich zu lernen.

